

INHALT

Andreas Braune / Sebastian Elsbach / Ronny Noak

Bildung zur Demokratie. Ansätze, Kontroversen, Errungenschaften VII

BILDUNG IST LÄNDERSACHE

Gunnar B. Zimmermann

Die Hamburger Arbeiter-Abiturientenkurse von 1923 und 1927.

Ein bildungspolitischer Impuls mit Langzeitwirkung 3

Jannik Sachweh

Bildungspolitik und Schulbuchproduktion im

Freistaat Braunschweig 1918–1933 17

Karl Heinrich Pohl

Durch Bildung zu Demokratie und Sozialismus?

Schulpolitik im „Sächsischen Projekt 1919–1923“ 31

Anna Lehner

Ländlichen Grenzraum regieren. Schulpolitik als

Regierungstechnik in der „bayerischen Ostmark“, 1924–1933 45

Adrian Weiß

Keine Stunde Null nach 1945.

Über die Kontinuität bildungspolitischer Innovationen

der Weimarer Schulreform in der frühen Bundesrepublik 63

BILDUNG FÜR DIE REPUBLIK

Pierre Schmuck

Stabilisierung der Demokratie durch politische Bildung?

Die Reichszentrale für Heimatdienst und freie Volkshochschulen

in der Weimarer Republik 79

Christian Lübcke

Ein Versuch zur Demokratisierung der Reichswehr. Bernhard Rauschs

Vorschläge für eine Staatsbürgerliche Unterrichtung, 1919–1920 95

Ernst Laubach

Bemühungen um die Verankerung eines demokratischen Bewusstseins in der

Weimarer Republik 111

PLURALISTISCH-DEMOKRATISCHE BILDUNGSANSÄTZE

Tim Zumhof

„Erziehung zur praktischen Politik.“ Helmuth Plessners Vorschlag zu einer Schule für politisches Denken, Staatskunst und Diplomatie im Kontext seiner frühen Schriften der 1920er und -30er Jahre 149

Jonathan Voges

„Erziehung im Sinne der Völkerversöhnung.“ Der Völkerbund als Gegenstand des Geschichtsunterrichts in der Weimarer Republik..... 165

Péter Techet

Reine Wissenschaft und politische Bildung.
Hans Kelsens unpolitisches Wissenschaftsverständnis als Voraussetzung für eine pluralistisch-demokratische Bildung 181

Albert Dikovich

Modus co-vivendi. Kompromisse als demokratisches Erfordernis in der politischen Theorie der Weimarer Linken 197

LINKSSOZIALISTISCHE BILDUNGSANSÄTZE

Christian Faludi

Sehnsucht nach Sozialismus. Der Reichsjugendtag in Weimar 1920 221

Irmela Diedrichs

Darstellung und Vermittlung des sozialistischen Demokratiekonzepts.
Die Kinderrepublik Seekamp 1927 der Reichsarbeitsgemeinschaft der Kinderfreunde 249

Rhena Stürmer

Politische Schulungsarbeit im Kaiserreich und der Weimarer Republik.
Wandel und Kontinuität im Bildungsverständnis des linkskommunistischen Pädagogen Dr. Karl Schröder 273

Jule Ehms

Integration oder Klassenkampf – Führerbildung oder Basisdemokratie?
Das Bildungsangebot der syndikalistischen Freien Arbeiter-Union Deutschlands 289

Autorinnen und Autoren 305